

Tomajmonostora Község Önkormányzata  
Tomajmonostora

Jelen pályázatunk célja, hogy támogassa a nevelési-oktatási intézmények tanulóinak és az óvodás gyermekek óvodai foglalkozáson kívüli kompetenciafejlesztés, ismeret- és tudásgyarapítását, az olyan nem formális és informális tanulási alkalmakkal, melyeket intézményünk valósít meg számukra. Ezek a programok, rendezvények a formális oktatást támogató és kiegészítő kulturális neveléssel jelentős szerepet kívánnak betölteni a gyermekek személyiségfejlődésében és képességeik kibontakozásában, innovatív gondolkodásmódjuk kialakításában. Hiszünk benne, hogy minden gyermekben rejlik kreativitás, mely az önbizalom növeléssel, a kapcsolatteremtő, önkifejező, problémamegoldó és konfliktuskezelő képesség fejlesztésével felszínre hozható. Amint azt az előzőekben bemutattuk a térség jelentős területi egyenlőtlenséggel és a szociokulturális hátránnyal néz szembe, mely csökkentése e programsorozat egyik fókuszja. A másik fontos fókuszunk, hogy a kulturális intézményünk által nyújtott kínálat bővítése, az alapellátás fejlesztése a nevelési-oktatási intézmények igényei szerint. Ennek érdekében több igényfelmérő egyéni és csoportos beszélgetést szerveztünk, hogy az intézmények igényeit felmérhessük, közösen megvitathassuk. Ezeken a megbeszéléseken is törekedtünk a partneri viszony, szoros szakmai együttműködés kialakítására. Azt tapasztaltuk, hogy az oktatási-nevelési intézmények szívesen fogadták kezdeményezésünket, és valódi szakmai műhelymunka folyt, melymás területeken is segítette az intézmények együttműködését. A területen viszonylag kevés lehetőség nyílik az iskolák, óvodák szakembereinek találkozójára, eszmecseréjére.

Minden intézmény a helyi köznevelési igényeihez, pedagógiai programjához kapcsolódóan fogalmazta meg igényeit, melyet közösen, az intézmények képviselőinek jelenlétében megbeszéltek, annak megvalósítását végig gondoltuk, megterveztük.

Felmértük, hogy melyik településen mik a célcsoport elérésnek célszerűbb módjai. Egyrészt a helyi sajtóban, másrészt a településeken legtöbb gyermeket elérő módon tervezzük a programok reklámozását. Az óvodásokra és az első osztályos gyermekekre gondolva a programokat vonzó, színes rajzokkal látjuk el, hogy a kisgyermekek is értsék felhívásunkat.

Az oktatási intézményekben a plakátokon kívül segítségül hívjuk az osztályfőnököket, hogy a programok hirdetése eredményes legyen. Ezen túlmenően fontos a gyermekek megszólításán túl a szülők elérésére is, hiszen a programokon történő részvétel csak az ő engedélyükkel, támogatásukkal jöhet létre. Célunk, hogy őket is- testvéreket és szülőket is bevonjuk a programba, így az elsődleges célcsoport kiterjesztődjön az egész családra.

Törekszünk rá, hogy a bevont célcsoport a szociokulturális hátrányokkal érintettek, életkorukhoz képest alulteljesítők közül kerüljön ki, ezért az osztályfőnökökön túl a helyi szociális munkásokat is bevonjuk a toborzásba.

Képesség- kibontakoztató felkészítés a NAT-on belül igen hangsúlyos:

A képességek kibontakozása felkészítés a személyiséget fejlesztő pedagógiai munkával és a közösségfejlesztés segítségével járul hozzá a tanulási kudarcból, a szociális hátrányból eredő lemaradás csökkentéséhez, a tanuló egyéni képességeik, tehetségének kibontakoztatásához, tanulási továbbtanulási esélyeinek növeléséhez. A képesség-kibontakoztató felkészítés megszervezhető integrált keretek között is, ha a közösség- és a személyiségfejlesztés halmozottan hátrányos helyzetű és az ő körbe nem tartozó tanulók

**SZÉCHENYI 2020**



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

Tomajmonostora Község Önkormányzata  
Tomajmonostora

között felkészítése keretében valósul meg, kiegészülve a társadalmi kirekesztés minden formáját elutasító, és a bármely oknál fogva hátrányos helyzetben lévők társadalmi beilleszkedést elfogadó és segítő magatartásformák és készségek kialakításával, az ezek alapjául szolgáló képességeket kibontakoztatásával.

Számos olyan fejlesztési terület említhető, amely valamennyi műveltségterület a kialakítandó kompetencia részét képezi: ilyen például a kritikus gondolkodás, a kreativitás, a kezdeményezőképeség, a problémamegoldás, az együttműködés, a kockázatértékelés, a döntéshozatal, az érzelmek kezelése, a kapcsolati kultúra, a társas tolerancia.

**A tevékenységek ütemezését (cselekvési ütemterv);**

Tevékenység	2016.II.	2017.I.	2017.II.	2018.I.	2018.II.	2019.I.	2019.II.	2020.I.	2025-ig
igényfelmérés	x								
személy találkozások igényfelméréshez	x								
szakmai terv készítés	x								
szakemberek megkeresése	x			x					
PR tevékenység				x	x	x	x	x	x
projektmenedzsment biztosítása, munkája				x	x	x	x	x	x
heti szakkörök beindítása				x	x	x	x	x	
havi szakkörök beindítása				x	x	x	x	x	
témanap					x		x		x
tábor									
vetélkedők				x	x	x	x	x	x
I. mérföldkő elérése				x					
II. mérföldkő elérése								x	
fenntartást biztosító programok									x

SZÉCHENYI 2020

MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYAEurópai Unió  
Európai Szociális  
Alap

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Tomajmonostora Község Önkormányzata  
Tomajmonostora

Cselekvési terv			
szükséges induló felszerelések beszerzése	2019.01-04		
szükséges anyagok beszerzése	havi ütemben, folyamatos felmérés és beszerzés	adományok szervezése	készletek nyilvántartása,
humán erőforrás folyamatos követése	esetleges kiesések esetére tartalék szakemberek keresése	2017. 01-től folyamatosan 2-3 fő tartalékszemély	

**SZÉCHENYI** 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

Tomajmonostora Község Önkormányzata  
Tomajmonostora

**Az elérni tervezett célok számszerűsíthető eredményeit;**

A 8. pontban kifejtett tevékenység összlétszáma a következőképp alakul:

Bevont személyek száma: 484 fő

**Informális és nem informális képzésben résztvevő gyermekek és fiatalok (7-24 éves) száma: 440 fő  
(óvodás korosztály levonásával)**

Együttműködő intézmények (iskola és óvodák száma): 12 db

Ebből óvoda 3 db (25%)

Ebből vállaltan hátrányos helyzetű gyermek: 40%

A pályázótól eltérő településen található: 10 db intézmény

Összesen megvalósítandó alkalmak száma: 1807 db alkalom

**SZÉCHENYI** 



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

Tomajmonostora Község Önkormányzata  
Tomajmonostora

EGYÜTTMŰKÖDŐ INTÉZMÉNYEK	SZAKKÖR MEGNEVEZÉSE	SZAKKÖRÖK GYAKORISÁGA	SZAKKÖRVEZETŐK NEVE	LÉTSZÁM	LÉTSZÁM ÖSSZESEN 3 ÉVRE
Tomajmonostora Általános Iskola	Varrószakkör	Havonta 1*	Ábrahám Jánosné	8 fő	(8 fő X 12 hónap) x3 év = 288
	Vetélkedő	Évente 4*	Katonás Lilla	100 fő	100 fő X 4 alk) x3 év = 1200
	Zongora szakkör	Hetente 1*	Barkóczi Zoltán Barkóczi Zoltánné	8 fő	(8 fő X 52 hét) x3 év = 1248
	Könyvtári órák, báb és drámaszakkör	Havonta 1*	Katonás Lilla	60 fő	60 fő X 12 hónap) x3 év = 2160
	Olvasótábor	3 év alatt 1*	Szathmári Norbert Boda Mihály	40 fő	40
Tomajmonostora óvoda	Foci	Hetente 1*	Zolnainé Geszti Szilvia	12 fő	(12 fő X 52 hét) x3 év = 1872
	Néptánc	Hetente 1*	Nagy Kata	12 fő	(12 fő X 52 hét) x3 év = 1872
Tiszagyenda	Csecsemőgondozás Elsősegély	Havonta 1	Tarné Földes Andrea Gyöngyösiné Márton Ildikó	10 fő	(10fő X 12 hónap) x3 év = 360
Tizzaszőlős iskola	Néptánc	Hetente 1*	Nagy Csaba Nagy Kata	15 fő	(15 fő X 52 hét) x3 év = 2340
Tizzaszőlős óvoda	Népi játék	Hetente 1*	Szabóné Koczok Nóra Ladányiné Erzsébet	20 fő	(20 fő X 52 hét) x3 év = 3120

SZÉCHENYI 2020

MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYAEurópai Unió  
Európai Szociális  
Alap

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Tomajmonostora Község Önkormányzata  
Tomajmonostora

<b>Tiszaigar</b>	Mese tematikusnap, meseszakkör	Hetente 1*	Szeléné Varga Mariann Szarvasné Végh Zsuzsanna	19 fő	(19 fő X 52 hét) x3 év = 2964
<b>Nagyiván</b>	Méznap	Évi 2*	10 fő pedagógus	97 fő	(100 fő X 2 alk) x3 év = 600
<b>Tiszaörs iskola</b>	Néptánc	Hetente 1*	Jobbágy Sándorné	10 fő	(10 fő X 52 hét) x3 év = 1560
	Futóverseny	Évi 2*	10 fő pedagógus	50 fő	(50 fő X 2 alk) x3 év = 300
<b>Tiszaderzs iskola</b>	Néptánc	Hetente 1*	Nagy Csaba Nagy Kata	12 fő	(12 fő X 52 hét) x3 év = 1872
<b>Tiszaszentimre</b>	Néptánc	Hetente 1*	Nagy Csaba Nagy Kata	12 fő	(12 fő X 52 hét) x3 év = 1872
<b>Tiszabura iskola</b>	Szép beszéd szakkör	Hetente 1*	Szili Darók Ildikó Kabódi Katalin	10 fő	(10 fő X 52 hét) x3 év = 1560
<b>Tiszabura óvoda</b>	Szép beszéd szakkör	Hetente 1*	Szili Darók Ildikó Kabódi Katalin	10 fő	(10 fő X 52 hét) x3 év = 1560

SZÉCHENYI 2020

MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYAEurópai Unió  
Európai Szociális  
Alap

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Tomajmonostora Község Önkormányzata  
Tomajmonostora

Projekt adatok:

**Szerződés alapadatok**

<b>Pályázó neve:</b>	TOMAJMONOSTORA KÖZSÉGI ÖNKORMÁNYZAT
<b>Projekt címe:</b>	"...Ma kikötöttünk, itthon álmodók!" - Kulturális programsorozat tiszaparti gyermekeknek
<b>Szerződés száma:</b>	EFOP-3.3.2-16-2016-00338
<b>Támogatás összege (Ft):</b>	29 997 400
<b>Támogatás mértéke:</b>	100%
<b>Összköltség (Ft):</b>	29 997 400
<b>A projekt megvalósításának kezdete:</b>	2018.02.01.
<b>A projekt fizikai befejezésének határideje:</b>	2021.01.31.
<b>Záró elszámolás benyújtásának határideje:</b>	2021.02.28.
<b>Az eredeti hatálybalépés dátuma:</b>	2018.02.05.
<b>A legutóbbi szerződésmódosítás hatálybalépés dátuma:</b>	2019.05.07.

**SZÉCHENYI** 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**